 ESCOLA ESTADUAL ALZIRA ALBUQUERQUE MOSQUEIRA.

“Educando para a vida”

**PLANEJAMENTO SEMANAL \_\_24\_/\_\_\_\_05\_/\_\_21\_**

**TURMA: 4° PROFESSOR(A):Betânia**

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSTA DE ATIVIDADE** | .música, atividade de interpretação textual. |
| **CAMPO DE ATUAÇÃO.** | Forma e composição de textos poéticos. |
| **UNIDADE TEMÁTICA.** | Leitura/escuta (compartilhada autônoma); produção de texto(escrita compartilhada e autônoma). |
| **HABILIDADES** | (EF04LP10), (EF15LP05A) (EF35LP31) |
| **OBJETIVOS.** | Entender um texto poético – gênero música. |
| **METODOLOGIA.** | Atividades complementares impressas. |
| **Links A SEREM UTULIZADOS (se houver)** | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE MATEMÁTICA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSTA DE ATIVIDADE** | Grandeza e medidas- medida de temperatura. |
| **CAMPO DE ATUAÇÃO.** | Medida de temperatura em grau Celsius . |
| **UNIDADE TEMÁTICA.** | Grandezas e medidas. |
| **HABILIDADES** | (EF04MA24) |
| **OBJETIVOS.** | Compreender as medidas de temperatura, comparação, instrumentos de medida. |
| **METODOLOGIA.** | Atividade complementar 1 – impressa. |
| **Links A SEREM UTULIZADOS** | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE HISTÓRIA.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSTA DE ATIVIDADE** | Texto e interpretação e cruzadinha. |
| **CAMPO DE ATUAÇÃO.** | A circulação de pessoas e as transformações no meio natural. |
| **UNIDADE TEMÁTICA.** | Circulação de pessoas, produtos e culturas. |
| **HABILIDADES** | (EF)04HI04X) |
| **OBJETIVOS.** | Compreender como era a circulação de mercadorias em Minas Gerais. |
| **METODOLOGIA.** |  |
| **Links A SEREM UTULIZADOS** | Não há |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE GEOGRAFIA**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSTA DE ATIVIDADE** | Leitura do texto e interpretação – Interdependência entre o campo e a cidade. |
| **CAMPO DE ATUAÇÃO.** | Conexões e escala. |
| **UNIDADE TEMÁTICA.** | Relação entre campo e cidade. |
| **HABILIDADES** | (EF04GE04) |
| **OBJETIVOS.** | Compreender a relação entre o campo e a cidade e comparar diferindo. |
| **METODOLOGIA.** | Atividades impressas – complementares 1. |
| **Links A SEREM UTULIZADOS (se houver)** | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE CIÊNCIAS.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSTA DE ATIVIDADE** | Fazer as atividades sobre cadeias alimentares. |
| **CAMPO DE ATUAÇÃO.** | Cadeias alimentares simples – micro-organismos. |
| **UNIDADE TEMÁTICA.** | Vida e evolução. |
| **HABILIDADES** | (EF04CI04A) (EF04CI04BX) |
| **OBJETIVOS.** | Entender a posição de cada organismo na cadeia alimentar conforme a alimentação. |
| **METODOLOGIA.** | Atividade impressa- complementar 1. |
| **Links A SEREM UTULIZADOS (se houver)** | Não há. |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ARTES.**

|  |  |
| --- | --- |
| **PROPOSTA DE ATIVIDADE** | Produção textual sobre a criação de uma peça de teatro. |
| **CAMPO DE ATUAÇÃO.** | Teatro |
| **UNIDADE TEMÁTICA.** | Contextos e práticas. |
| **HABILIDADES** | (EF15AR18P4) |
| **OBJETIVOS.** | Compreender o mundo do teatro, funcionalidade |
| **METODOLOGIA.** | Atividade postada no aplicativo, deverá ser feita no caderno. |
| **Links A SEREM UTULIZADOS (se houver)** | Não há |

**PLANEJAMENTO SEMANAL DE ENSINO RELIGIOSO.**

|  |  |
| --- | --- |
| PROPOSTA DE ATIVIDADE | Texto e interpretação “Eu sou as minhas emoções”. |
| **CAMPO DE ATUAÇÃO.** | Manifestação culturais. |
| **UNIDADE TEMÁTICA.** | Ritos religiosos. |
| **HABILIDADES** | (EF02ER01) |
| **OBJETIVOS.** | Compreender as emoções |
| **METODOLOGIA.** | Atividade complementar 2 postada no grupo. |
| **Links A SEREM UTULIZADOS (se houver)** | Não há. |

**SITE GERADOR DE PLANO DE ENSINO E CONSULTA DAS MATRIZES CURRICULARES: (COPIE E COLE NO NAVEGADOR)**

https://curriculoreferencia.educacao.mg.gov.br/index.php/9-banco-de-noticias/63-gerador-de-plano-de-ensino?highlight=WyJnZXJhZG9yIiwiZGUiLCJwbGFubyIsImdlcmFkb3IgZGUiLCJnZXJhZG9yIGRlIHBsYW5vIiwiZGUgcGxhbm8iXQ==